

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: بیماری های ناشی از سوء تغذیه	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی تغذیه	گروه آموزشی: علوم تغذیه و صنایع غذایی
تعداد واحد: ۲ واحد (نظری)	درس پیشنیاز: تغذیه اساسی ۱ و ۲ و ارزیابی وضعیت تغذیه
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۴:۳۰-۱۴	محل برگزاری: کلاس ۱۲
نام مدرس / مدرسین: دکتر یاسر خواجه بیشک نام مدرس مسئول درس: دکتر یاسر خواجه بیشک روزهای تماس با مدرس مسئول درس: سه شنبه ۱۴-۱۴ آدرس دفتر: معاونت آموزشی - طبقه ۳ تلفن: ۳۷۲۷۶۳۶۳ پست الکترونیک: khajehbishak.y@gmail.com	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با علل و عوامل موثر بر بیماری های ناشی از سوء تغذیه (کمبود و زیادهای دریافت مواد مغذی و همچنین بیماری های مزمن مرتبط با تغذیه) در ایران و جهان و اقدامات لازم در جهت پیشگیری و کنترل آنها می باشد.	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: - از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره بتوانند علل، انواع، مکانیسم های پاتوفیزیولوژیک، تظاهرات بالینی، روش های تشخیص، پیشگیری و کنترل بیماری های ناشی از سوء تغذیه را توضیح دهند. همچنین قادر باشند تفاوت های بین انواع سوء تغذیه پروتئین-انرژی، کم خونی های تغذیه ای، و اختلالات ناشی از کمبود ریزمغذی ها مانند ید، آهن، فولات و ویتامین B₁₂ را تحلیل نمایند و نقش عوامل اجتماعی، اقتصادی و تغذیه ای را در بروز این بیماری ها مورد ارزیابی قرار دهند. (حیطه شناختی) - دانشجو بتواند اهمیت پیشگیری از سوء تغذیه و ارتقای سلامت تغذیه ای جامعه را درک کند. همچنین نسبت به نقش حرفه ای خود در شناسایی، درمان و کنترل بیماری های ناشی از سوء تغذیه احساس تعهد نموده و در فعالیتهای آموزشی، پژوهشی و مداخلات تغذیه ای رویکردی اخلاقی، مشارکتی و مبتنی بر شواهد از خود نشان دهد. (حیطه نگرشی و رفتاری) - دانشجو بتواند با بهره گیری از دانش و مهارت های آموخته شده، وضعیت تغذیه ای افراد یا گروه ها را از نظر کمبود یا زیادهای دریافت مواد مغذی ارزیابی کرده، نتایج حاصل را تفسیر نماید و بر اساس یافته های علمی، برنامه های تغذیه ای مناسب برای پیشگیری و کنترل سوء تغذیه در سطوح فردی و جمعیتی طراحی و اجرا کند. (حیطه مهارتی) -حیطه شناختی: دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی -حیطه نگرشی -رفتار: دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزشها، درونی شدن ارزشها -حیطه مهارتی: تقلید، اجرای تحت نظارت، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و کار گروهی	
مواد و وسایل آموزشی: ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، مایک و وایت برد	
شیوه ارزشیابی دانشجو:	
۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت (۱ نمره) ۲- پروژه کلاسی (۵ نمره) ۳- امتحان میان ترم (-)	

۴- امتحان پایان ترم (۱۴)
۵- و
تاریخ امتحان میان ترم: بر طبق مقررات آموزشی تاریخ امتحان پایان ترم: بر طبق مقررات آموزشی سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: (حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.)
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: از فراگیران انتظار می رود: در تمام جلسات درس بدون تاخیر حضور یابند . در بحث ها و فعالیت های کلاسی مشارکت نمایند. شئون اسلامی را در کلاس درس رعایت نمایند.
وظایف و تکالیف دانشجو: مطالعه جلسات قبل و پاسخگویی به سوالات مطرح شده از جلسات قبل
منابع اصلی درس: Mahan, L. Kathleen, and Janice L. Raymond. Krause's food & the nutrition care process-e-book. Elsevier Health Sciences, 2016. Maurice, E. Shils, et al. "Modern Nutrition in Health and Disease 9th edition. (۲۰۱۹)." . سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

جدول زمان بندی برنامه درسی				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۷/۵	۱۲:۳۰- ۱۴	تعریف سوء تغذیه، انواع (کمبود - زیادی دریافت)، ابعاد جهانی و ملی، شاخص های سنجش وضعیت تغذیه ای (MUAC, WHZ, BMI)، مرور کلی بر پیامدهای بهداشتی	دکتر خواجه بیشک	شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۷/۱۲	۱۲:۳۰- ۱۴	شیوع جهانی و در ایران، عوامل مؤثر (اجتماعی، اقتصادی، تغذیه ای، عفونی)، گروه های پرخطر	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۷/۱۹	۱۲:۳۰- ۱۴	Marasmic-Kwashiorkor, Marasmus, Kwashiorkor، تظاهرات بالینی و تفاوت های کلیدی	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۷/۲۶	۱۲:۳۰- ۱۴	تغییرات متابولیسم، پروتئین و انرژی، عملکرد ایمنی، رشد، تنظیم دمای بدن	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۳	۱۲:۳۰- ۱۴	تئوری آلبرومین، نفوذپذیری مویرگی، رادیکال های آزاد و التهابات، طبقه بندی و پیش آگهی	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۱۰	۱۲:۳۰- ۱۴	مداخلات تغذیه ای، آموزشی، بهداشتی، برنامه های جهانی و ملی (مثلاً UNICEF/WHO)	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۱۷	۱۲:۳۰- ۱۴	تعریف، اپیدمیولوژی، نقش آهن در بدن، مراحل پیشرفت بیماری	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۲۴	۱۲:۳۰- ۱۴	روش های تشخیص آزمایشگاهی، عوامل تغذیه ای مؤثر، پیشگیری و کنترل	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۸/۳۱	۱۲:۳۰- ۱۴	فیزیولوژی جذب B12، علل کمبود، علائم بالینی و آزمایشگاهی	دکتر خواجه	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس

۱۴۰۴/۰۹/۱	۱۴	پیشگیری و درمان	بیشک	کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۹/۸	۱۲:۳۰- ۱۴	متابولیسم فولات، تفاوت با کمبود B ₁₂ ، علل تغذیه‌ای، تشخیص و درمان	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۹/۱۵	۱۲:۳۰- ۱۴	مقایسه انواع کم‌خونی‌ها، تعامل مواد مغذی (آهن، فولات، B ₁₂ ، ویتامین C)	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۹/۲۲	۱۲:۳۰- ۱۴	شیوع، دریافت ید، فیزیولوژی عملکرد تیروئید، مکانیسم کمبود	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۰۹/۲۹	۱۲:۳۰- ۱۴	طیف IDD (گواتر ساده، کرتینیسم، ناهنجاری‌های رشد)، تشخیص، پیشگیری و کنترل	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۶	۱۲:۳۰- ۱۴	کمبود یا مسمومیت ویتامین A، D، کلسیم، فلوراید، روی و سلنیوم – تشخیص و پیشگیری	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۲۰	۱۲:۳۰- ۱۴	مروری بر تمام مباحث، نقش متخصص تغذیه در پیشگیری و کنترل سوء تغذیه، بررسی برنامه‌های ملی و جهانی	دکتر خواجه بیشک	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس